

A young woman with dark hair tied back, wearing a teal long-sleeved shirt and large hoop earrings, is smiling warmly. She is standing in a shoe store, with her hands near a display of sneakers on shelves. The shelves are filled with various styles of shoes, including white and purple sneakers. The background is slightly blurred, showing more of the store's interior.

*Une chance pour les jeunes,
les écoles et les entreprises*

The logo for LIFT features the word "LIFT" in a bold, black, sans-serif font. The letter "I" is replaced by a green upward-pointing arrow.

LIFT

*De l'école au monde
professionnel*

A l'origine du projet

Une préoccupation pour les jeunes sans solution de formation.

Et des constats:

- *Taux de chômage des jeunes*
- *10 à 15% des jeunes rencontrent des difficultés dans la transition entre la scolarité obligatoire et la formation professionnelle*
- *Des entreprises pas toujours satisfaites de leurs apprentis, un certain nombre de ruptures de contrats lors de la 1ère année.*
- *Formation duale: inadéquation entre la demande et l'offre de places d'apprentissage*
- *Surcharge des mesures de transition*

Objectifs

- Aider ces jeunes à trouver des solutions de formation à la fin de leur scolarité obligatoire
- Diminuer les « temps morts » : redoublement de la dernière année sans but, rupture de contrat d'apprentissage, année de battement,...
- Favoriser le développement de réseaux locaux entre les écoles et les entreprises
- Permettre au plus grand nombre de jeunes de débiter leur parcours professionnel dans des conditions positives

Principes

- Intervention précoce (dès la 9ème HarmoS)
- Focalisation sur les groupes à risque
- Encouragement des compétences professionnelles et sociales
- Sensibilisation concrète au monde du travail



Public cible

Les jeunes...

- dès la 9^{ème} année HarmoS
- qui n'ont pas les bonnes conditions de départ (réseau, notes scolaires, motivation etc.)
- qui risquent de rencontrer des problèmes pour s'insérer sur le marché du travail
- Et qui sont **motivés** et **volontaires**

Carte LIFT



2006-09 Phase pilote dans 4 écoles des Cantons de Berne et Zürich

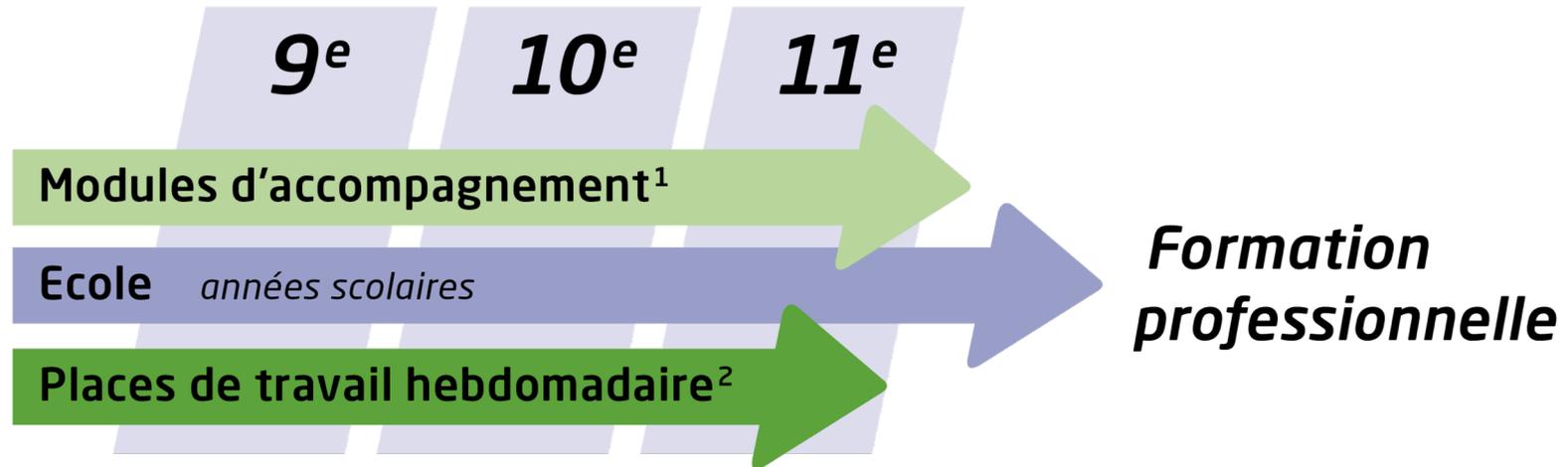
juillet 2021 352 projets inspirés de ce concept



Résultats

- Augmentation de l'estime de soi
- Développement des compétences sociales et professionnelles
- Augmentation de la motivation, amélioration du comportement et des performances scolaires
- Satisfaction des entreprises
- Facilitation d'accès à la formation duale, en 2020 51,8% des jeunes participants à LIFT ont trouvé une solution de formation

Projet LIFT local



¹ Encouragement des compétences personnelles et sociales; préparation et suivi pour la place de travail hebdomadaire.

² Acquisition de compétences professionnelles par des expériences concrètes. Collaborations avec des entreprises locales.

Modules d'accompagnement



Objectif des modules

- Préparer l'entrée dans le monde du travail
- Apprendre des expériences et des échecs, en partageant et réfléchissant en groupe
- Valoriser l'effort
- Une progression sur trois ans

Places de travail hebdomadaire **LIFT**

De l'école au monde professionnel



- Dans une entreprise de la région
- 2-4 heures par semaine (max 3h/j)
- En dehors du temps scolaire
- Engagement minimal de 3 mois
- Rémunération de 5.- à 8.- par heure
- 3 à 4 expériences pour un projet LIFT accompli

Ce qui est attendu des entreprises



- Désigner une personne pour accompagner le/la jeune
- Définir les horaires de présence
- Proposer des tâches adaptées
- Rémunération/assurance
- Engagement minimum pour 3 mois
- Remplir le document d'évaluation de fin de trimestre

Expérience d'élève



Luca: „«Découvrir des métiers en faisant des stages, je trouvais que c'était une chouette idée! En participant au projet Lift, j'ai aussi appris comment se comporter dans une entreprise: arriver à l'heure, porter une tenue correcte, dire bonjour, vouvoyer, éteindre le natel... J'espère que cette expérience va m'aider. En tout cas, ça m'a déjà montré que ça valait la peine de se donner à fond à l'école pour pouvoir choisir le métier que l'on souhaite exercer par la suite!»

Mandy: „Ces stages m'ont fait grandir. Je sais que travailler à l'école permet d'ouvrir des portes. Je fais d'ailleurs de meilleures notes qu'avant et je suis maintenant dans la moyenne. Je crois que tout cela va me permettre de trouver plus facilement une place d'apprentissage

Expérience d'école



„LIFT rejoint les objectifs stratégiques de notre établissement, comme une opportunité de lien entre les apprentissages scolaires et l'univers du travail, d'ouverture de l'école sur le monde qui l'entoure.(...) La motivation est grande, les échanges fructueux. J'ai pu mesurer à quel point des élèves parfois peu sûrs d'eux gagnaient en aisance grâce à leur participation à LIFT et comment était facilité la transition vers les apprentissages.“

Marina Andres, Etablissement scolaire du Pays-d'Enhaut

Les avantages

Pour une école:

- Favoriser la transition vers la formation professionnelle
- Redonner du sens à l'école
- Créer des liens avec le monde professionnel
- Etre formé, suivi et accompagné par le centre de compétences durant tout le processus

Les avantages

Pour les jeunes:

- Trouver plus facilement et directement une solution de formation professionnelle
- Reprendre confiance en soi
- Développer des compétences sociales et professionnelles
- Développer un réseau professionnel

Les avantages

Pour les entreprises:

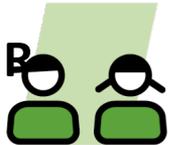
- Concrétiser son engagement social et éthique
- Assurer davantage la relève
- Faire découvrir une profession
- Créer des relations de confiance et positives avec les jeunes
- Créer des relations privilégiées avec les écoles

Plus d'informations

Centre de compétences:

Optingenstrasse 12, 3013 Berne

www.projet-lift.ch/ 031 318 55 70



Responsable Romandie & Tessin

Aude Métral 079.705.23.88

aude.metral@projet-lift.ch

Coordination ouest VD/GE

Véronique Lorenzini 079.122.23.75

veronique.lorenzini@projet-lift.ch